

## **¿Qué haría?**

Lea una o más de las siguientes situaciones y reflexione sobre las preguntas, utilizando el reverso de su documento de apoyo:

- ¿Qué preocupaciones tendría si fuera su hijo/a?
- ¿Qué preguntas podría hacer al maestro de mi hijo/a?

### **Situación 1: Amigos en preescolar**

Crystal tiene cuatro años y ha asistido al preescolar durante tres meses. Le gusta ir al preescolar y habla sobre su maestra y sus amigos todos los días cuando regresa a casa. Le gusta tanto el preescolar, que la mayoría de los días cuando la recogen, escapa de su padre corriendo o se esconde en el aula, esperando poder quedarse más tiempo. La mayoría de los días su padre debe ir a buscarla y cargarla mientras ella llora porque no está lista para irse. Durante el último mes, la maestra le ha dicho al padre que a la niña le gusta pasar tiempo con los otros niños, pero le resulta difícil escuchar las palabras de los otros niños. Por ejemplo, a veces Crystal se emociona tanto que abraza a su amiga y no la suelta, aun cuando su amiga comienza a llorar. Otras veces, Crystal camina hasta un grupo de amigos y les quita algunos de los juguetes con los que juegan y no se los regresa, aunque se lo pidan.

### **Situación 2: Deberes en el cuarto grado**

Jorge tiene nueve años, está en el cuarto grado y le gusta la escuela y su maestra. La maestra asigna deberes cada noche. Se espera que los niños apunten los deberes que deben hacer en un diario y que realicen los deberes todas las noches. Cada noche, los padres de Jorge preguntan si tiene deberes. La mayoría de los días él olvida su diario y dice que ya hizo los deberes en clase. Otros días lleva a casa los deberes, pero se niega a completarlos. Grita y pelea y prefiere irse a su cuarto antes que hacer sus deberes. Al final de la semana, Jorge trae a casa una carpeta con las pruebas y exámenes que ha realizado esa semana. Muchas veces, las puntuaciones de estas son muy bajas. Jorge dice a sus padres que no tiene suficiente tiempo para terminar las pruebas y exámenes.