

## Guía del facilitador



### PROPÓSITO Y RESUMEN DEL MÓDULO 5: AYUDAR A SU HIJO/A A TENER ÉXITO EN LA ESCUELA



El módulo 5 se enfoca en cómo los padres pueden apoyar a sus hijos a ser lo más exitosos posible en el sistema escolar estadounidense. El módulo comparte información sobre el éxito escolar y explora las estrategias y los recursos específicos que pueden utilizar los padres para apoyar a sus hijos. El módulo comienza estableciendo la definición de éxito escolar según los padres e identifica los beneficios a largo plazo del éxito escolar. Se especifican los indicadores de éxito escolar comunes para destacar las áreas en las que los padres deben enfocarse para ofrecer apoyo. Se brindan más detalles sobre cada indicador incluyendo estrategias prácticas o recursos para utilizar. El objetivo del módulo es considerar en profundidad los factores que llevan al éxito escolar y desarrollar la esperanza y el empoderamiento mediante la exploración de métodos para abordar o combatir las barreras potenciales para alcanzar el éxito.

### PREPARAR SUS HERRAMIENTAS PARA LA CAPACITACIÓN



#### DÍAS ANTES DE LA CAPACITACIÓN:

Revisar la lista de facilitación para la preparación del módulo, que se encuentra en el Módulo Resumen del facilitador de los Módulos para padres migrantes.

Realizar una vista preliminar de todo el módulo al menos dos veces antes de la capacitación.  
Preparar todos los materiales enumerados en los planes de actividad antes de la capacitación.

#### DÍAS ANTES DE LA CAPACITACIÓN:

Imprimir del módulo los documentos de apoyo necesarios para la reunión.

#### UNA HORA ANTES DE LA CAPACITACIÓN:

Preparar el proyector de LCD y la pantalla, computadora y altavoz. **PROBAR EL SONIDO ANTES DE COMENZAR LA SESIÓN.**

Colocar los documentos de apoyo para padres sobre las mesas o ir entregándolos a medida que los participantes ingresan a la sala.

Preparar las sillas para que los participantes tengan espacio para moverse, escribir y hablar entre ellos durante la capacitación.

## ESTRATEGIAS DE INTERACCIÓN



Los siguientes comentarios/preguntas y acciones tienen como finalidad facilitar un conocimiento más profundo y crear oportunidades para la reflexión personal, la práctica y la implementación de la información del módulo. Siga el cuadro para facilitar estas interacciones.

Mientras echa un vistazo al material, utilice los espacios proporcionados para tomar notas para prepararse para la capacitación. Tomar notas de las diapositivas lo/a ayudará a conectarse personalmente con el material y a le permitirá tener sus propias historias personales para facilitar la conversación. Compartir y tener una conexión personal con el material motiva a los participantes a conectarse y sentirse seguros para poder compartir.

Recuerde echar un vistazo preliminar al módulo al menos dos veces y leer todos los documentos de apoyo y planes de actividades antes de la capacitación.

Los comentarios están ordenados por título de diapositiva para que el facilitador pueda pausar el módulo y completar la interacción (conversación, reflexión o actividad). Una vez que finalice el debate entre participantes, el facilitador puede continuar con la presentación del módulo.



**Título de la diapositiva:** Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela: Módulo 5

**Acción del Facilitador:**

Dar la bienvenida a la capacitación a los participantes.

Compartir el estilo de la capacitación (módulo en línea con actividades interactivas y conversaciones).

Comunicar a los participantes que pueden hacer una pausa el módulo en cualquier momento para aclarar, debatir o escuchar nuevamente.

**Notas del facilitador de la vista previa del módulo:**

# SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

## Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

### Make it personal!

#### What does school success mean to you?

- What does it mean to you to have success in school?
- Will your child be able to meet their hopes and dreams without success in school?
- Did you have success in school? Why or why not?
- What do you wish you could make different for your children?



**Título de la diapositiva:** ¡Personalícelo! (1)

### Acción del Facilitador:

Después de revisar los objetivos y las expectativas, hacer que los padres comiencen el módulo involucrándose.

Los padres deben reflexionar sobre lo que creen que significa el éxito escolar. Seguir las notas para el facilitador en el módulo para guiar las respuestas:

¿Qué significa para usted tener éxito en la escuela?

¿Podrá su hijo/a cumplir sus deseos y aspiraciones si no logra el éxito escolar?

¿Usted ha tenido éxito en la escuela? ¿Por qué o por qué no?

¿Qué desearía poder cambiar para sus hijos?

Como facilitador, es recomendable que responda a estas preguntas antes de facilitar el módulo. Tener sus propias respuestas para compartir hace más fácil que las familias compartan.

### Notas del facilitador de la vista previa del módulo:

#### Success in Schools



**Título de la diapositiva:** El éxito en las escuelas

### Acción del Facilitador:

Haga una pausa en el módulo ANTES de comenzar el video sobre “El éxito en las escuelas” y proporcione a los participantes el documento de apoyo “Reflexión del video sobre el éxito escolar”.

¿Qué libros, juegos o juguetes disfrutaban sus hijos?

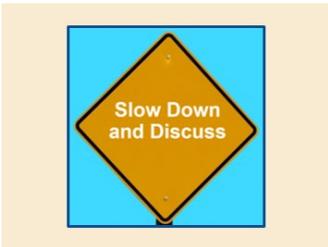
SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES  
Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

¿Su hijo/a tiene a disposición libros o materiales de lectura en su hogar? ¿Tiene vecinos u otros familiares que puedan hacer un intercambio de libros con usted para que sus hijos tengan más libros? ¿Usted o sus hijos tienen una tarjeta de la biblioteca?

¿Qué otras cosas disfrutan sus hijos con las que aprendan algo? ¿Lo/a ayudan a cocinar? ¿Hacen trabajos en el jardín los fines de semana?

Alentar a los participantes a que revisen las preguntas y a que piensen en ellas durante el video. Pueden anotar las respuestas o pensamientos sobre estas preguntas mientras ven el video. Una vez que finalice el video, preguntar a los participantes si están dispuestos a compartir sus respuestas.

**Notas del facilitador de la vista previa del módulo:**



**Título de la diapositiva:** Reflexionar y debatir

**Acción del Facilitador:**

Haga una pausa en el módulo para evitar que avance DESPUÉS del video (El éxito en las escuelas) e inicie un debate sobre el video.

Como facilitador, deberá estar preparado/a para guiar a los participantes con pensamientos y preguntas.

Documento de apoyo "Reflexión del video sobre el éxito escolar". Alentar a que los participantes den sus opiniones para establecer el tono para el resto del módulo.

**Notas del facilitador de la vista previa del módulo:**



**Título de la diapositiva:** Actividad (1)

**Acción del Facilitador:**

Hacer una pausa para evitar que el módulo avance y hacer que los participantes se involucren en la actividad. Seguir las instrucciones de la Actividad 1: El éxito para mi hijo/a.

Prepare esta actividad antes de la capacitación. Seguir las instrucciones del documento de apoyo de la Actividad 1.

Esta actividad permitirá que los padres reflexionen sobre la gran cantidad de información que se proporcionó en las diapositivas anteriores. La actividad permite que los participantes revisen los factores de éxito y prioricen lo que es más importante para ellos y sus familias mientras analizan toda la información.

Alentar a que los participantes compartan ideas en relación a tener éxito de esta manera.

**Notas del facilitador de la vista previa del módulo:** Tarjetas del documento de apoyo: El éxito para mi hijo/a **IMPRESAS Y RECORTADAS** (un conjunto de tarjetas por cada familia)

#### Cultural Connections Activity

- Extended travel at holidays (winter break, spring break, summer break)
- Negative school views based on your own personal experiences with school
- Positive teaching versus negative discipline and punishment—building self-esteem
- Accessing and utilizing resources as a right and privilege

**Título de la diapositiva:** Actividad sobre las conexiones culturales

**Acción del Facilitador:**

Hacer una pausa para evitar que el módulo avance y debatir las conexiones culturales importantes que pueden haber surgido de las diapositivas anteriores.

***Asegurarse de que los participantes tengan en cuenta cómo estos indicadores de éxito podrían contrastar culturalmente con lo que ellos creen para sus familias.***

Esta parte del módulo es fundamental para ayudar a los padres a sentir que no los están separando de su cultura. Es importante que los padres comprendan que el objetivo siempre es dar prioridad a la cultura familiar y étnica al mismo tiempo que se comprenden las

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES  
Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

diferencias que pueden estar enfrentando sus hijos en las escuelas y la cultura estadounidense.

Permitir bastante tiempo para el debate, la expresión de emociones o miedos. *Esta es una parte fundamental del módulo, por lo tanto es necesario tener un plan para este debate.*

**Notas del facilitador de la vista previa del módulo:**



**Título de la diapositiva:** Actividad (2)

**Acción del Facilitador:**

Hacer una pausa para evitar que el módulo avance y completar la actividad 2. Revisar la hoja de la actividad para ver las instrucciones.

Esta actividad permite que los padres piensen en algunos de los indicadores de éxito que se han compartido y en algunas de las situaciones que podrían dificultar el apoyo a esos indicadores.

Los padres deben utilizar el documento de apoyo “Situaciones y estrategias para apoyar el éxito” en esta actividad.

Pedir al grupo que comparta sus opiniones, si se sienten cómodos.

**Notas del facilitador de la vista previa del módulo:**



**Título de la diapositiva:** Actividad (3)

**Acción del Facilitador:**

## SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

### Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Pausar el módulo para que no avance e invitar a que los participantes sigan las instrucciones del documento de apoyo “Añadir nuevas estrategias a las rutinas actuales”.

Pedir a los participantes que piensen en las preguntas de la hoja de la actividad. Dar tiempo para que revisen y reflexionen personalmente.

Escribir las respuestas de los participantes a las preguntas de la hoja de la actividad sobre el papel de cartulina para el aprendizaje visual (escribir al menos CUATRO respuestas a cada pregunta).

Iniciar un debate sobre lo que podrían cambiar en sus casas y las estrategias que podrían utilizar.

Los participantes luego deben escribir su propio plan para añadir una estrategia a su rutina nocturna en el documento de apoyo “Apoyar y fomentar los indicadores de éxito”.

#### Notas del facilitador de la vista previa del módulo:

**Taking It Home**

- Designate a spot for important papers that come home from school.
- Designate a spot for homework to be completed that is clear, clean and in a place that is quiet.
- Have a calendar for the week with jobs and homework that need to be done.
- Develop a nighttime routine for getting stuff together for school and for nighttime reading.



**Título de la diapositiva:** Llevarlo a casa

#### Acción del Facilitador:

Hacer una pausa en el módulo y pida a los participantes que observen el documento de apoyo “Llevarlo a casa”; enumera las estrategias de la diapositiva. Hacer las siguientes preguntas y alentarlos a que tomen notas en sus documentos de apoyo:

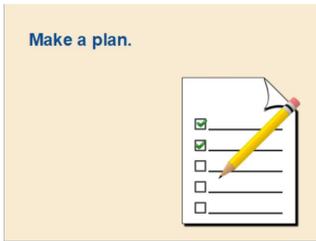
¿Cuáles de estas estrategias intentará hacer cuando regrese a casa?

¿Cuáles de estas estrategias hace ya?

Alentar a que los participantes añadan en el documento las nuevas estrategias que quieran intentar.

Recordar a los participantes que la manera más eficaz para crear un cambio en sus casas es intentar implementar estas cosas rápidamente mientras estén frescas en su mente. Intentar solo una o dos cosas puede hacer una gran diferencia en sus familias y en el éxito de sus hijos.

#### Notas del facilitador de la vista previa del módulo:



**Título de la diapositiva:** Hacer un plan.

**Acción del Facilitador:**

Puede utilizar esta actividad al final del módulo. También puede utilizarla al final de la reunión si solo presentó una parte del módulo.

Los participantes utilizan el documento de apoyo “Planificación de acciones” para crear un plan utilizando la gran cantidad de estrategias e ideas que obtuvieron durante el módulo.

Deben llevar este documento de apoyo a casa y escribir los cambios que hacen.

Si volverá a reunirse con este grupo, pedirles que regresen con el documento de apoyo para poder compartir.

**Notas del facilitador de la vista previa del módulo:**

## PLANIFICAR ACTIVIDADES

Cada diapositiva de actividad tiene una hoja de guía para la actividad correspondiente. Revisar esta guía para planificar cada actividad antes de la capacitación.

La hoja de Guía para la Actividad para este módulo completo incluye lo siguiente:

**Actividad 1: El éxito para mi hijo/a.**

**Actividad 2: Situaciones y estrategias para apoyar el éxito**

**Actividad 3: Añadir nuevas estrategias a las rutinas actuales**

## CIERRE

Pedir a los participantes que completen una evaluación al finalizar el módulo en línea.

Invitar a las familias a utilizar el documento de apoyo “Planificación de acciones” para anotar una o dos ideas nuevas que intentarán entre la reunión de hoy y la próxima reunión.

Permitir a las familias y los participantes que continúen debatiendo y compartiendo sus pensamientos sobre el módulo.

Recordar a los participantes que todos los cambios toman tiempo y que cualquier cambio pequeño es poderoso.

Decir a los participantes que la próxima vez que se reúnan les preguntará sobre sus experiencias con las nuevas estrategias que hayan probado.