

Módulos sobre la participación de padres 5

1.1 Módulos sobre la participación de padres

Los módulos sobre la participación de los padres migrantes fueron desarrollados por WestEd en colaboración con la Oficina de educación para migrantes, División de apoyo para aprendices del inglés, Departamento de Educación de California.

Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Para obtener más información, visite el sitio web del CDE (<https://www.cde.ca.gov/sp/me/mt/>).

Esta presentación fue publicada en octubre de 2019.

1.2 Orientarse por el módulo

La siguiente información lo ayudará a orientarse por este módulo:

- Utilice el menú en el panel de la izquierda y la barra de navegación en la parte inferior de esta pantalla para navegar por este módulo.
- La tecla tab (tabulación) también puede ser utilizada para avanzar por los componentes del módulo; puede utilizar shift+tab para retroceder.
- Utilice el botón de audio que se encuentra en la esquina inferior derecha de la pantalla para encender y apagar la narración de audio de la diapositiva.
- Utilice el botón de subtítulos que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla para encender y apagar los subtítulos.
- Utilice el botón de transcripción que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla para encender y apagar la transcripción.
- En el menú de recursos podrá acceder a las transcripciones de todo el módulo.

Los siguientes accesos directos han sido habilitados para un uso más fácil:

- N = Avanzar a la siguiente diapositiva
- P = Retroceder a la diapositiva anterior
- S = Detener/pausar la diapositiva
- R = Reanudar/reproducir la diapositiva
- C = Encender/apagar los subtítulos
- A = Encender/apagar la narración de audio

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES
Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

- T = Encender/apagar la narración de texto

El módulo guardará automáticamente su progreso siempre que esté conectado a internet.

1.3 Bienvenido

Bienvenido al módulo: “Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela”.

Este es el quinto módulo en la serie de módulos de apoyo a padres migrantes.

Bienvenido y gracias por venir hoy a escuchar sobre lo que significa el éxito escolar y cómo ayudar a que su hijo/a haga lo mejor posible en la escuela.

Puede ver estos módulos en el orden que usted quiera, por esa razón, es posible que no sea el quinto módulo para usted.

El contenido de este módulo se enfoca en comportamientos que ayudan a que su hijo/a saque el mayor provecho posible a las experiencias escolares para prepararlo para tener éxito en el mundo.

1.4 Objetivos del módulo

Las escuelas en los Estados Unidos tienen requisitos mínimos para los alumnos en términos de estándares y conductas, pero las escuelas también deberían tener apoyos preparados para ayudar a que su hijo/a tenga éxito sin importar cuáles sean sus capacidades.

Esto significa que si su hijo/a aprende rápido, las escuelas deberían encontrar una manera de mantenerlo interesado y aprendiendo.

Durante este módulo definiremos cómo se ve el éxito escolar y qué tipos de recursos y apoyos están disponibles para los padres.

Durante este módulo realizaremos lo siguiente:

- Analizaremos cómo se ve el éxito escolar en los Estados Unidos.
- Exploraremos los beneficios del éxito escolar y por qué es tan importante para el futuro de los niños.
- Aprenderemos cómo apoyar y educar a sus hijos para lograr el éxito escolar.
- Proporcionaremos y hablaremos sobre estrategias para poder fomentar un sistema de apoyo escolar en casa y en su comunidad.
- Reflexionaremos y planificaremos nuestras propias estrategias para el éxito escolar de nuestros hijos.

1.5 El éxito escolar: ¿Qué es?

Comenzaremos pensando en qué es el éxito escolar.

El éxito no se define únicamente por lo bien que les va a los niños en la escuela.

También incluye la salud emocional y las habilidades y actitudes que los conducirán a tener éxito de por vida.

El éxito escolar tiene beneficios para los niños en sus carreras y en otros empeños cuando son adultos.

Hay también muchas cosas que pueden hacer en casa para apoyar el éxito escolar.

Quizás ya esté implementando estrategias que su hijo/a está utilizando hacia su éxito; esperamos que este módulo le presente otras ideas que puede probar.

1.6 ¡Personalícelo! (1)

Tómese unos minutos para pensar en por qué es tan importante el éxito escolar.

Como vimos en el Módulo 4, donde se examinaron los sistemas escolares y la cultura en los Estados Unidos (EE. UU.), el éxito en la escuela es un factor clave en el éxito en general.

En los Estados Unidos, los niños pasan muchos años en la escuela, lo que hace que la escuela sea una parte fundamental del desarrollo del niño.

La escuela es el lugar en el que los alumnos aprenden muchas de sus habilidades sociales, habilidades de liderazgo y cómo comportarse de manera apropiada dentro y fuera de la escuela.

Anteriormente le pedimos que pensara en los deseos y aspiraciones que tiene para sus hijos.

¿Los puede recordar?

¿Cree que el éxito en la escuela es importante para que sus hijos logren estos deseos y sueños?

¿Cuál es su idea de éxito en la escuela?

¿Cuáles son las piezas importantes que sus hijos necesitan aprender en la escuela para tener éxito en la vida?

Piense en su propia vida:

- ¿Hubo cosas que lo/a ayudaron a encontrar su éxito?

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES
Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

- ¿Considera que usted tuvo éxito en la escuela?
- ¿Qué desearía poder cambiar para sus hijos?

1.7 El éxito en las escuelas

Este breve video habla sobre cómo el éxito escolar comienza en casa.

Seleccione el video para verlo.

1.8 Reflexionar y debatir

Tomémonos un momento ahora para hablar sobre la información del video.

1.9 Los beneficios del éxito escolar

El éxito escolar tiene muchos beneficios:

No todos se relacionan directamente con el éxito académico o con calificaciones altas.

Aunque las calificaciones son un buen indicador de cómo le va a un alumno académicamente, hay otras cosas relacionadas al éxito escolar, por ejemplo la felicidad, las asociaciones sociales, las habilidades de liderazgo y un sentido de responsabilidad.

1.10 Futuro trabajo

El éxito en la escuela puede conducir a un trabajo o profesión que no solo sea económicamente significativo, sino que también sea gratificante para su hijo/a.

Muchos de nosotros tenemos profesiones que no solamente nos apoyan a nivel económico, sino que son algo que amamos y que hacemos el trabajo bien.

Si a un niño le va bien en el colegio, puede continuar estudiando en la universidad o tener una carrera profesional que conduzca a un trabajo consistente y significativo.

1.11 Un salario superior

Aunque el dinero no debería ser la forma en determinar la felicidad, es verdad que permite que las personas tengan más oportunidades en los Estados Unidos.

El éxito en las escuelas y la preparación para una carrera profesional ayudarán a crear un camino que puede conducir a un trabajo con un salario superior.

Cuando las personas tienen trabajos con salarios más altos, esas carreras habitualmente incluyen otros beneficios que no son monetarios.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Estos beneficios incluyen un plan de seguro médico para el empleado y su familia, beneficios de jubilación, compensación al trabajador y vacaciones pagadas.

Todas estas son aspectos importantes para poder cuidar de sí mismos y de sus familias, si es necesario.

1.12 Más opciones de carreras

Muchos adultos acaban con ciertos trabajos porque era lo que estaba disponible para ellos cuando ingresaron al mundo laboral.

Aunque a veces es importante que los jóvenes tomen trabajos que no les gusten mucho para poder sentirse motivados para trabajar duro y conseguir un trabajo mejor, el éxito escolar les brinda más opciones de experiencias de empleo.

Los alumnos de la escuela secundaria tienen muchas oportunidades en la escuela.

Algunos alumnos eligen tomar una clase en la que practiquen un oficio, por ejemplo trabajo automotoriz.

Otros eligen enfocarse en sus cursos para poder tomar clases de nivel superior que puedan facilitar su ingreso a la universidad.

Ambas opciones son buenas maneras de que su hijo/a descubra lo que le interesa y lo que podría hacer como trabajo en el futuro.

Cualquiera de estas dos opciones requiere que los niños tengan buenas calificaciones en la escuela.

1.13 Salud mental y física

Una salud física y mental positiva y el éxito escolar van de la mano.

Es difícil determinar si a los niños que experimentan menos estrés les va mejor en la escuela, o si el hecho de que les vaya bien en la escuela desarrolla una salud mental y física positiva.

Lo que sí es seguro es que disfrutar la escuela y tener buenas calificaciones reduce el estrés de sus hijos.

La escuela puede ser difícil y estresante para algunos; puede ser dura para la salud de un niño si realmente le cuesta la escuela.

Si su hijo/a es capaz de utilizar las habilidades que conducen al éxito a medida que avanza en la escuela, se sentirá mejor físicamente y estará más preparado y estable mentalmente.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES
Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Un estado mental estable permite que un alumno tome decisiones sólidas y positivas a medida que gana más independencia.

Nuestro objetivo debe ser siempre fortalecer la salud mental y física de los niños.

Los siguientes son solo algunos ejemplos de una buena salud física:

Su hijo/a no se enferma frecuentemente.

Su hijo/a duerme bien de noche.

Su hijo/a crece a un ritmo normal.

Los siguientes son solo algunos ejemplos de una buena salud mental:

Su hijo/a pasa tiempo con familiares y amigos.

Su hijo/a es capaz de compartir sus sentimientos cuando está feliz, triste o enojado/a.

1.14 Sentido de responsabilidad y compromiso

A medida que los niños van creciendo, su sentido de responsabilidad debe crecer con ellos.

Lo que esto significa es que los niños que trabajan duro en la escuela tienen un sentido de responsabilidad por sus calificaciones y su trabajo en la escuela; ese sentido de responsabilidad conduce a un compromiso a que les vaya bien en la escuela.

Trabajar duro no tiene por qué ser sacar las mejores calificaciones, puede simplemente ser que su hijo/a haga su mayor esfuerzo en sus trabajos, entregar la tarea a tiempo y pedir ayuda a los maestros cuando sea necesario.

Los padres son las personas que más conocen a sus hijos y saben qué es trabajar duro para sus hijos.

Alentar el trabajo duro en la escuela aumenta la probabilidad de éxito escolar de su hijo/a y le da un sentido de responsabilidad y compromiso.

Estas son habilidades importantes a medida que los niños se convierten en adultos.

1.15 Mejor comprensión de cómo funciona el mundo

A veces los niños, e incluso los adultos, olvidan el por qué es tan importante la escuela y cuánto podemos aprender en más allá de lo que estudiemos en los libros y con la tarea.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Los niños aprenden más que matemáticas, lectura y escritura en la escuela; también aprenden a trabajar duro en los proyectos, pedir ayuda cuando la necesitan, probar nuevas actividades y hablar con otras personas.

Cada una de estas cosas los anima a lograr el éxito y son habilidades que pueden utilizar durante toda la vida.

Trabajar duro en los proyectos enseña a los niños a organizar tareas y a terminar las cosas a tiempo.

Pedir ayuda cuando la necesitan les enseña a los niños que siempre hay más para aprender y que podemos aprender los unos de los otros.

Probar nuevas actividades anima a los niños a salir de su zona de confort mientras se les presenta algo nuevo.

Quizás lo más importante que aprenden los niños en la escuela es a comunicarse eficazmente con los demás.

Los niños aprenden a hablar con diferentes personas, por ejemplo, amigos, maestros, otros padres y otros niños de su edad a los que quizás no conozcan.

Cada persona con la que interactúa un niño es diferente y cada niño necesita que les hablen y traten de manera diferente.

Todas estas experiencias dan al niño una mejor comprensión de cómo funciona el mundo.

Aprender a tener éxito en la escuela es práctica para ser exitosos en el mundo real.

Hacer un esfuerzo y completar los objetivos conduce al éxito.

1.16 Actividad (1)

Pensemos en estos beneficios y en lo importante que son para usted.

1.17 Indicadores de éxito

Para poder cosechar los beneficios del éxito en la escuela, debemos discutir los factores (o indicadores) clave que conducen a ese éxito.

Hablemos sobre cada uno de ellos.

1.18 La asistencia es fundamental

Los niños deben asistir a la escuela por muchas razones. En primer lugar, los niños no pueden recuperar el tiempo que perdieron cuando no fueron a clases. Durante el tiempo de clase, muchos temas se abarcan en detalle y son más difíciles de aprender sin instrucción. Durante las clases, los niños tienen tiempo para practicar lo que se enseñó con el apoyo del maestro. Esto no puede recrearse cuando un niño está ausente. En segundo lugar, las ausencias también hacen que los niños se sientan desconectados de la escuela y sus rutinas sociales. Los niños aprenden y se desarrollan gracias a la regularidad. Cuando la regularidad se pierde, afecta las rutinas y puede tomar tiempo volver a adaptarse a ellas. Por último, y lo más importante que recordar es que la asistencia a la escuela es OBLIGATORIA en los sistemas escolares estadounidenses. La financiación de las escuelas se basa en la asistencia. Cuando los niños no están en la escuela, las escuelas no reciben dinero. Esto resulta en una reducción de fondos para llevar a cabo las clases y los programas. Si un niño no asiste a la escuela o llega tarde con frecuencia, los padres reciben una notificación. Si los niños pierden más del 10% de los días de clases (o alrededor de 18 días en un año) se considera que son ausentes crónicos. Los alumnos con problemas de asistencia pueden ser llevados al School Attendance Review Board (SARB, por sus siglas en inglés) (Consejo de revisión de asistencia escolar). Este comité puede ayudar a los padres a encontrar soluciones sobre los problemas de asistencia, pero también puede poner multas a los padres que no lleven a sus hijos a la escuela. Debido a que la educación es obligatoria en los Estados Unidos desde primer hasta el duodécimo grado, habrá consecuencias legales si un niño elige en no asistir a la escuela. Los alumnos deben quedarse en casa y no asistir a la escuela cuando realmente estén enfermos (fiebre, vómitos, enfermedad contagiosa o por la recomendación de un médico) o en casos poco frecuentes, por una emergencia o crisis familiar. Tener dolor de cabeza, estar cansados o no sentirse con ganas no son excusas para quedarse en casa. Los viajes familiares deben ser limitados a los fines de semana y las vacaciones de la escuela. Si una familia tiene planificado perder cierto número de días de clases (habitualmente más de cinco), puede pedir un Contrato de Estudio Independiente, que requiere que los maestros preparen trabajos que el niño haga mientras están de viaje. Esta no es una manera ideal de aprender, pero puede ser útil si un niño no asistirá a clases durante un tiempo.

1.19 Padres involucrados, conectados y motivadores

Ya hemos hablado mucho sobre la importancia de estar involucrados con la vida escolar de sus hijos.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

La importancia de estar conectado con la escuela y asociarse con el maestro y el personal de la escuela es fundamental.

El día de hoy hablaremos de este punto otra vez.

Los padres que están conectados y participan en la escuela de sus hijos (desde el preescolar hasta el último año de la escuela secundaria) tienen muchas más probabilidades de tener hijos que alcancen el éxito escolar.

También es fundamental apoyar educativamente a su hijo/a en casa:

- Alentar la lectura, la tarea y el estudio.
- Poner la escuela antes que otras actividades importantes de la casa.
- Apoyar a la escuela verbal y físicamente para apoyar los esfuerzos de la escuela de hacer que los niños amen aprender y tengan un buen desarrollo emocional.
- Simplemente tener una actitud positiva y alentar a que su hijo/a a tenga una actitud positiva sobre la escuela puede hacer la diferencia.
- Conexión cultural/Reflexión:
- A veces, los padres han tenido experiencias no muy positivas en la escuela, y se preocupan por que sus hijos puedan tener los mismos problemas.
- Los niños pueden sentir la preocupación y el miedo de los adultos; intente dejar que su hijo/a desarrolle sus propios sentimientos sobre la escuela a partir de sus propias experiencias.

1.20 Capacidades del funcionamiento ejecutivo

Como hemos discutido en el Módulo 3, es importante tener habilidades de funcionamiento ejecutivo para lograr el éxito escolar.

Estas capacidades suponen la planificación, organización, atención y memoria.

Ayudan a los alumnos a organizar su pensamiento y entorno.

Los padres pueden ayudar a los niños con estas habilidades, dándoles responsabilidades a una edad temprana, proporcionando instrucciones y tareas y esperando que las completen.

Ayudar a los niños a desarrollar estas habilidades es clave para el éxito escolar, debido a que estas son las habilidades que esperamos ver en el aula al completar trabajos, proyectos y al trabajar con sus compañeros.

Estas capacidades también tienen un papel importante en la conectividad social y en cómo los niños interactúan y se comunican con los otros niños.

Estas habilidades de función ejecutiva son clave para ayudar a que su hijo/a alcance los sueños y deseos que usted tiene para ellos.

1.21 Capacidades socioemocionales

Los alumnos con habilidades socioemocionales sólidas y estables tienen muchas más probabilidades de lograr el éxito escolar. Las habilidades socioemocionales se relacionan con lo bien que un niño puede controlar sus emociones. Los niños siempre sienten las cosas con mucha profundidad. La clave es ayudarlos a desarrollar las habilidades para controlarlas. Siempre está bien que un niño exprese sus emociones cuando las siente, pero también es importante enseñarle cómo manejarlas de manera socialmente aceptable. Los sentimientos fuertes, como el enojo, la tristeza y el entusiasmo son sentimientos que los niños deben ser capaces de expresar, pero también de controlar. Ellos necesitan tener las habilidades para regularse a sí mismos cuando sienten estas emociones fuertes. Se les debe enseñar a hacerlo; ellos no siempre nacen con esta capacidad. Hoy en día, muchas escuelas tienen programas que ayudan a los niños a aprender estas habilidades, pero estas son habilidades que deben enseñarse en casa a una edad temprana. Ayudar a los niños a hablar sobre sus emociones y a que se sientan apoyados cuando tienen preocupaciones emocionales profundas es parte de su manera de aprender. Como adultos, sabemos que no podemos reaccionar de manera profundamente emocional cuando las cosas no salen como queremos, y debemos enseñar esto a los niños también.

1.22 Lectura y lectoescritura

La lectura y la lectoescritura es un factor clave para lograr el éxito escolar.

Los niños que saben leer correctamente tienen muchas más probabilidades de estar al nivel del grado y de tener un éxito general durante toda su educación y en la vida.

La lectura no solamente es indispensable para tener éxito, sino que leer diversos tipos de libros da a los niños experiencias que no podrían tener en la vida real.

Por ejemplo, leer un libro sobre las pirámides egipcias: no es algo que probablemente experimentará un niño alguna vez en su vida en persona, pero a través de la lectura y la lectoescritura pueden aprender y ver la maravilla y la belleza de estos increíbles monumentos.

Los alumnos deben leer a solas y con otras personas con frecuencia y sobre diversos temas.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES
Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

¡Pueden leer lo que ellos quieran!

Elegir libros que sean interesantes y significativos para ellos es clave para asegurarse de que aprendan a AMAR la lectura y que no lo vean como un deber o “la tarea”.

Los libros no deberían ser demasiado difíciles de comprender, especialmente cuando leen en el hogar.

Simplemente leer lo que sea es desarrollar su lectura y enseñarles que leer no solamente es una habilidad importante, sino una habilidad que puede ayudarlos a descubrir mundos desconocidos para ellos.

Hay estudios que demuestran que los lectores que leen de manera independiente y voluntaria, sin que sea una obligación de tarea o de un maestro, tienen MUCHAS más probabilidades de encontrar el éxito en la escuela (Cullinan, B. “Independent reading and school achievement.” School Library Media Research 3 [2000]: 1-24).

Esto es así tanto para un niño pequeño como para los alumnos de la escuela secundaria.

¡Los alumnos deberían leer cosas que sean interesantes para ellos con frecuencia y en abundancia!

Como padres, ¡su trabajo es apoyar este amor por la lectura!

Hablaremos más sobre cómo lograrlo en su casa algunas diapositivas más adelante.

1.23 La autoestima y la confianza en sí mismo

La autoestima y la confianza en sí mismo se relacionan con temas abarcados en otros módulos.

Cuando los alumnos se sienten seguros de quienes son y tienen opiniones positivas sobre ellos mismos, tienen más probabilidades de encontrar más éxito en la escuela y en otros aspectos de sus vidas.

Construir la confianza en sí mismo y la autoestima puede estar directamente relacionado con las habilidades de función ejecutiva y las habilidades socioemocionales.

También puede estar relacionada con la manera en que los alumnos interactúan con sus compañeros, si se sienten aceptados por sus compañeros y si se ven conectados con adultos que los quieren y los cuiden.

Construimos la autoestima siendo positivos con los niños, estableciendo expectativas que estén dentro de su capacidad emocional y de su nivel de desarrollo, y utilizando oportunidades para enseñar cuando encontramos algo que les cuesta.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Cuando un niño tiene una actitud positiva sobre quién es, tiene una voluntad mayor de esforzarse, tomar riesgos, y habitualmente es más saludable tanto mental como físicamente.

Conexión cultural: Culturalmente, a veces pensamos que ser positivos, amorosos y “mimar” o “consentir” a los niños los hace débiles o no lo suficientemente fuertes.

Muchos de nosotros hemos sido criados en hogares en los que no había ejemplos de crianza positiva.

Quizás alguien también siente que ser siempre positivo y alentador con los niños no les enseña sobre el mundo real y sobre los desafíos y las decepciones que pueden sufrir.

Sin embargo, muchos estudios demuestran que la disciplina negativa, el discurso negativo y las interacciones negativas con los niños no los benefician de ninguna manera.

Los niños nacen con una predisposición a complacer a las personas que los cuidan (Child Mind Institute). Esto incluye a los padres, los maestros, los entrenadores y los hermanos mayores.

Cuando un niño experimenta una interacción negativa o disciplina negativa, con frecuencia genera una reacción de lucha o huida en su cerebro, lo que causa que su cerebro pensante deje de funcionar.

Cuando el cerebro pensante deja de funcionar, ellos no pueden aprender, y cuando no pueden aprender, no pueden aprender a cambiar su comportamiento.

No queremos que los niños asocien el miedo como resultado de malas decisiones; queremos que ellos aprendan que las malas decisiones tienen consecuencias, y que necesitan APRENDER a cambiar su comportamiento para que esas consecuencias no vuelvan a ocurrir.

Con una respuesta negativa o disciplinaria, los cerebros de los niños dejarán de aprender y solo funcionarán en modo de respuesta.

Esta es la razón por la cual las oportunidades de enseñanzas positivas y alentadoras son las mejores.

Esto ayudará a desarrollar su autoestima sobre quiénes son y los ayudará a construir la seguridad en sí mismos que necesitan para intentar nuevas cosas, tomar riesgos y sentirse apoyados.

1.24 Acceder a los recursos disponibles

Un último y muy importante indicador del éxito escolar tiene que ver con el acceso.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES
Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Es importante que las familias y los niños puedan encontrar, acceder y utilizar los recursos disponibles para ellos.

Hemos hablado sobre esto en otros módulos que hablaban sobre la conectividad y el apoyo escolar.

Estas son cosas como intervenciones escolares, programas para después de clases, programas de almuerzo gratuito y con descuento, el programa banco de alimentos, tutoría gratuita en la biblioteca local y distribución de pases para autobús.

Hay muchos programas disponibles, pero muchas veces las escuelas y las comunidades no saben quiénes los necesitan.

No tenga miedo de pedir acceso a estos recursos.

Enseñará a su hijo a no tener miedo de pedir ayuda y recursos cuando los necesite en la escuela.

Muchas veces, las maestras se reúnen con los alumnos en el horario del almuerzo para ayudarlos con un examen en el que no les fue bien, o el centro de carreras ofrece talleres para después de clases sobre cómo completar solicitudes para becas o de ayuda financiera.

Hoy en día, hay orientadores escolares en casi todos los campus escolares (desde la escuela primaria hasta la secundaria), y su trabajo es ayudar a que los alumnos y las familias encuentren recursos que los ayuden con el apoyo académico, el apoyo socioemocional y el apoyo familiar.

Anime a que su hijo/a utilice los recursos disponibles.

Si no sabe cómo pedir ayuda, ¿cómo podrá lograr el éxito que tanto desea?

Los alumnos que logran el éxito escolar saben a quién pedir y dónde encontrar ayuda cuando la necesitan.

Esto es fundamental para cumplir sus objetivos futuros.

Conexión cultural: No nos olvidemos de que está BIEN pedir ayuda a personas que no sean familiares y amigos cercanos.

Este país es un lugar en el que ayudar a las personas es nuestra manera de demostrar gratitud y apoyo a los ciudadanos.

Estos recursos están disponibles debido que muchas personas quieren lo mejor para sus hijos y su familia.

Reconocemos que tomar “limosnao “pedir ayuda” puede no ser como usted quiere ser visto.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Hoy en día, el mundo ha establecido estereotipos y prejuicios contra las personas por pedir ayuda.

Esto es parte de lo que llamamos “privilegio” en este país.

Muchas personas que tienen privilegios no tienen problemas en pedir ayuda y apoyo y consideran que obtener esa ayuda es su derecho.

Usted también tiene los mismos derechos y las mismas necesidades.

No tenga miedo de pedirlos y no se preocupe de cómo lo/a verán los demás o su familia.

Sepa que está haciendo lo mejor y lo correcto para sus hijos y su familia, y que está buscando una mejor vida para los niños que está criando.

Nadie puede juzgarlo/a por eso y nadie puede quitarle su derecho de buscar la libertad y la felicidad.

1.25 Actividad sobre las conexiones culturales

En la sección sobre los indicadores de éxito hubo muchas referencias que podrían ser diferentes a su manera de pensar o sentir o a cómo usted fue criado.

Algunas de esas diferencias podrían estar relacionadas con los siguientes temas:

- Viajes largos durante las vacaciones (receso de invierno, receso de primavera, receso de verano)
- Opiniones negativas sobre la escuela, basándose en sus propias experiencias personales en la escuela
- Enseñanza positiva versus disciplina negativa y castigos; construir la autoestima
- Acceso y utilización de los recursos como derecho y privilegio

Ahora tendremos algunos minutos para discutir estos u otros indicadores que le hayan llamado la atención.

1.26 Actividad (2)

Varios de los indicadores de éxito sobre los que hablamos en esta sección eran habilidades y comportamientos que comienzan a una edad temprana.

Como padres, usted ve que los niños quieren (o no quieren) hacer ciertas cosas y practicar (o no practicar) habilidades que usted sabe que ellos poseen o pueden hacer.

Pensemos en algunas de las situaciones que pueden suceder.

1.27 Apoyar y fomentar los indicadores de éxito

Hemos entrado en detalles sobre lo que ayuda a un niño a tener éxito en la escuela.

Y durante la actividad, quizás haya identificado algunas situaciones en las que a su hijo le cuesta estar motivado para que le vaya bien en la escuela o para practicar las habilidades necesarias para lograr el éxito.

En esta sección, hablaremos sobre cómo alentar y apoyar los comportamientos y las habilidades necesarias para tener éxito.

A medida que vemos las diapositivas siguientes, piense en si su hijo/a podría hacer estas cosas ahora o si necesitaría algo de ayuda de su parte, como padre, o de un maestro de la escuela.

1.28 Asistencia y transporte

Como dijimos antes, la asistencia es clave para el éxito de su hijo/a. Su hijo/a debe llegar a la escuela a tiempo todos los días. Es más fácil cuando un niño es más menor, debido a que los padres lo ayudan a vestirse, alimentarse y preparan a su hijo/a para el día.

Todos los pasos que usted da como padre para que su hijo/a esté listo para la escuela establecen un ejemplo y crean una rutina para su hijo/a. Esto ayuda a los niños a medida que crecen y tienen más control de su llegada a la escuela a tiempo todos los días. Hay algunos aspectos clave para asegurarse de que la asistencia sea una prioridad para su familia.

Planificar por adelantado:

- Comience a planificar incluso antes de que comience la escuela.
- Piense por adelantado y utilice sus recursos para crear un plan diario sobre los horarios a los que deberá dejar y recoger a su hijo/a en la escuela.
- Preparar esto por adelantado antes del primer día de escuela puede facilitar mucho las cosas para usted y su hijo/a durante el año escolar.

Encontrar opciones disponibles:

- ¿El distrito escolar ofrece transporte en autobús gratuito o con descuento desde o cerca de su casa?
- Muchos distritos tienen opciones de transporte y si usted ya califica para el programa de almuerzo gratuito y con descuento, con frecuencia también eliminarán el costo del transporte.
- El servicio de autobús es un recurso fabuloso, debido a que es confiable y llega a tiempo.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES
Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

- Una desventaja del transporte en autobús es que el horario de recogida tiende a ser temprano y el horario de llegada, tarde. Por lo tanto, los padres deberán determinar si esta opción funciona dentro de los horarios de la familia.

1.29 Asistencia y transporte (continuación)

Conocer los horarios de la escuela:

- Hay muchos horarios escolares diferentes.
- No solamente el horario de comienzo y finalización de clases, sino que también hay horarios de autobús y horarios de los programas para antes y después de las clases.
- Si su hijo toma el autobús o participa en los programas escolares, es fundamental conocer todos los horarios.
- Algunos de estos incluso varían semana a semana o ciertos días de la semana.
- Compruebe qué días su hijo/a comienza tarde o finaliza antes; muchas escuelas tienen un horario variable.
- Compruebe qué días son feriados o días de servicio, en los que los niños no deben asistir a la escuela.
- Compruebe cuáles son días cortos o mínimos (por ejemplo, semana de conferencias, semana de exámenes finales, etc.)
- Tantos horarios pueden ser confusos.
- La escuela envía mucha información sobre los horarios mediante los boletines informativos.
- Con frecuencia los boletines informativos se envían por correo electrónico o llamadas masivas a los padres en sus celulares.
- Tenga una copia de estos horarios y resalte los días que son diferentes a los del horario típico, de esta manera, usted sabrá cuándo necesita tener un plan diferente.

Coordinar y organizar:

- Coordine con vecinos y amigos para compartir el vehículo.
- Habitualmente, los niños de casas vecinas van a la misma escuela que su hijo/a, por lo tanto los padres pueden ayudarse entre sí para llevar y recoger a todos los niños en la escuela.
- No tenga miedo de pedir ayuda y de utilizar sus recursos; en algunos casos, esto podría ayudar a otro padre también.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES
Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

- Si usted no tiene auto, pero puede ofrecer cuidar a un niño antes o después de la escuela, quizás un vecino se ofrezca para llevar a su hijo/a como forma de intercambio por ayudar a cuidar a su hijo.
- Le sorprenderá lo que algunas personas están dispuestas a hacer para ayudar a otro padre.
- Recuerde: todos los padres atraviesan las mismas dificultades para llevar a sus hijos a la escuela.
- Trabajen en conjunto y creen un plan que sea útil para todos.

Tener un plan alternativo.

- Nunca podemos anticipar lo que sucederá.
- A veces, un auto deja de funcionar o usted debe entrar a trabajar más tarde de lo normal o alguien se enferma.
- Tenga un plan para su hijo/a por si surge un problema. Hacer que su hijo/a se quede en casa ese día no debe ser el plan. Identifique los posibles planes alternativos antes de que comience la escuela, para tener una idea de cómo manejar lo inesperado:
 - ¿La biblioteca escolar está abierta antes o después de la escuela?
 - ¿Puede manejar una parte del recorrido hacia la escuela y caminar el resto del recorrido?
 - ¿Tiene un amigo o familiar que pueda conducir en estas ocasiones excepcionales?
 - ¿Tiene un pase de autobús que pueda utilizar en ciertos casos?

1.30 Comunicarse con los maestros y el personal.

Conectarse con los maestros y el personal de la escuela es una excelente manera de ayudar a que su hijo/a tenga éxito en la escuela.

Para un padre, puede ser intimidante hablar con los diferentes tipos de trabajadores escolares.

Simplemente recuerde que los maestros y el personal de la escuela quieren conocer a las familias de los niños.

Seleccione cada recuadro de texto para conocer más.

1.31 ¡Conectar con los maestros y el personal! (1)

Si usted no se siente cómodo hablando inglés, encuentre a una persona bilingüe que pueda ayudarlo/a a comunicarse.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES
Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Con frecuencia, alguien en la oficina, un maestro o un tutor puede ayudarlo/a con la traducción.

No permita que la barrera lingüística le impida comunicarse, ya que la comunicación es importante para lograr el éxito de su hijo/a.

Recuerde: la escuela quiere que su hijo/a tenga éxito y quiere comunicarse con usted y estar conectados.

1.32 ¡Conectar con los maestros y el personal! (2)

Preséntese a los maestros.

Puede hacerlo el primer día de clases y nuevamente en un evento escolar o en cualquier momento que esté en el campus.

1.33 ¡Conectar con los maestros y el personal! (3)

La comunicación es muy importante.

Los maestros deben saber quién y cómo comunicarse con usted.

Con frecuencia, los maestros piden los números de teléfono y las direcciones de correo electrónico al comienzo del año escolar.

Es importante que les dé esta información.

Si usted no usa correo electrónico, comuníquelo.

Los maestros tienen mucho trabajo y facilitarles la comunicación hará que sea más probable recibir la información que usted necesita.

Si usted cambia su número telefónico, la oficina y el maestro deben saberlo.

1.34 Conectar con los maestros y el personal. (4)

La participación activa es importante.

Participe en las actividades del aula o participe como voluntario/a en las actividades o eventos siempre que sea posible y asista a los actos y reuniones.

Cuando los maestros y el personal ven a los padres en persona, pueden comunicarse con ellos si tienen preocupaciones o quieren compartir éxitos.

1.35 ¡Conectar con los maestros y el personal! (5)

Deje que los maestros de la escuela lo/a conozcan.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Cuando los padres se involucran en la escuela, muestran que la escuela es importante para la familia.

1.36 Sitios web de maestros y escuelas

Otra manera de permanecer conectado/a y de saber qué sucede en la escuela es consultar el sitio web de la escuela.

Todas las escuelas tienen un sitio web que incluye un calendario, próximas fechas importantes, información de contacto del personal y maestros y otros recursos proporcionados por la escuela.

Seleccione la imagen para ver un ejemplo de un sitio web escolar.

Muchos maestros tienen páginas web a las que puede acceder a través del sitio escolar.

Las páginas web de los maestros a veces comparten los eventos de la clase, la tarea o información sobre proyectos grandes.

Aunque la información sobre la escuela y la clase usualmente llega a casa con el niño, a veces las cosas pueden perderse en la mochila del niño, por lo tanto el sitio web es un buen lugar para consultar más información.

1.37 Sistemas de software de información del alumno

Un sistema de información del alumno, con frecuencia llamado Parent Portal o Parent Connect, es un sitio web o una aplicación móvil que permite a los padres acceder a la información sobre sus hijos.

Los padres pueden ver si su hijo/a no asistió a un periodo de clase, sus calificaciones actuales y si no entregan la tarea, o sus calificaciones en los exámenes.

Este es también un lugar para comprobar el saldo de su tarjeta de almuerzo.

Este sistema está traducido al español, si lo necesita.

Para acceder a esta herramienta, los padres deben obtener un nombre de usuario y una contraseña en la oficina escolar y crear una cuenta en el sistema.

Muchas escuelas tienen una persona encargada de ayudar a los padres a acceder a este programa.

Aproveche cualquier ayuda lo que le ofrece la escuela.

Si su hijo/a sabe que usted está conectado y monitorea su desempeño escolar, él/ella será más responsable por lo que hace en la escuela.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Estos programas están diseñados específicamente para mantener a los padres conectados con la escuela.

Los niños necesitan que alguien monitoree su trabajo escolar.

Los programas de este tipo permiten a los padres seguir el trabajo de los alumnos, lo que es un componente clave para permitir más independencia y ayudar a desarrollar su responsabilidad.

Estar conectado y estar al tanto del trabajo escolar de sus hijos es fundamental en la escuela media y secundaria, y a veces puede ser la diferencia para que un niño se gradúe o no.

1.38 Ejemplo de un sistema de software de información del alumno

Los portales para padres pueden ser una novedad para muchos padres que tienen a los niños en la escuela.

Seleccione la imagen para obtener una visualización ampliada de lo que podría ver en un portal para padres.

Esta imagen muestra la tarea y los exámenes de un niño.

En el menú al lado izquierdo de la imagen, puede ver que hay otras opciones que habitualmente están disponibles en los portales para padres.

1.39 Cuidado de niños después de clases

Encontrar un programa de cuidado para después de clases puede ser una gran estrategia para lograr el éxito escolar.

Los programas para después de clases dan a los niños un lugar consistente al cual ir todos los días antes o después de la escuela.

Los padres pueden sentirse tranquilos sabiendo que su hijo/a está seguro/a y que tiene actividades estructuradas.

Con frecuencia, estos programas tienen diversos costos según el ingreso de la familia y algunos incluso son gratuitos (según el tipo de programas que los financien).

Algunos ejemplos de estos programas son el Boys and Girls Club, YMCA, programas para después de clases apoyados por el distrito, o incluso organizaciones locales como un estudio de karate o gimnasia, que a veces transportan a los niños a sus instalaciones para el cuidado después de clases.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Muchos padres utilizan el cuidado después de clases debido a que estos programas a veces ayudan a los alumnos con la tarea mientras los padres se encuentran trabajando.

Esto proporciona a los padres un descanso del estrés de hacer la tarea y los alumnos pueden estar con sus compañeros mientras completan los trabajos en caso de necesitar más ayuda.

Los programas para después de clases son un gran recurso para las familias y vale la pena analizarlos para determinar el costo, el tiempo y el compromiso que requieren.

1.40 ¡Organícese!

Ser organizado es una estrategia que resulta de lo más útil para los padres.

Tener un sistema para limpiar las mochilas y revisar los papeles al menos una vez a la semana permite que los padres vean lo que está haciendo su hijo/a y ayuda al niño a ser más responsable.

Los maestros y la escuela envían comunicaciones importantes semanalmente, como formularios para excursiones escolares, permisos o invitaciones a ceremonias de entrega de premios.

Los calendarios son una forma de mantener la organización y permiten a los niños asistir a eventos escolares junto a sus compañeros.

Conocer las fechas de los eventos importantes brinda a su hijo un sentido de pertenencia a la comunidad escolar.

Los calendarios pueden estar en una pared en la casa o en un teléfono.

Muchas escuelas comunican información mediante correos electrónicos y/o un programa de folletos en línea.

Las escuelas esperan que los padres proporcionen una dirección de correo electrónico que utilicen y que funcione, y que comprueben de manera regular.

Mucha información se envía mediante correo electrónico, incluyendo folletos informativos y oportunidades para actividades fuera de la escuela.

En lo que respecta a la comunicación entre casa y escuela, ¡hay muchos papeles!

Algunas escuelas están intentando utilizar menos papel, y es por esto que es importante tener una dirección de correo electrónico que funcione.

Debido a que los papeles importantes, citas o trabajos y exámenes devueltos regresan a casa, es necesario que revisen, guarden o regresen algunas cosas a la escuela.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES
Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Crear un plan de revisión y tener un lugar en la casa para guardar estos papeles importantes ayuda a los padres a estar al día con las actividades escolares.

1.41 Un hogar rico en lectura y lectoescritura

Muchos estudios hoy en día afirman que la lectura es un factor clave para el éxito escolar.

Apoyar la lectura en el hogar es simple.

La lectura es una actividad regular en casa en la que todos pueden participar.

Tener libros, revistas y periódicos en casa les dice a los niños que leer es importante para todos.

No a todos les gusta leer libros, pero siempre hay algo que todos leemos: revistas, periódicos e incluso publicidades.

Cuando usted lee, demuestra a su hijo/a que la lectura es valiosa.

Desde preescolar hasta la escuela secundaria, los niños deben leer todos los días, no importa si es mediante la tarea, mediante sus propios intereses personales o para su crecimiento personal.

La lectura es una parte fundamental del éxito escolar y apoyarla en casa hace la diferencia.

Muchas bibliotecas y escuelas regalan libros, y algunas comunidades tienen áreas especiales en la biblioteca donde hay mini bibliotecas en las que las personas dejan libros para que otros tomen.

Las tarjetas de biblioteca son fáciles de obtener y sólo requieren una identificación con fotografía en la mayoría de las ciudades.

Los niños pueden tener su propia tarjeta de biblioteca para poder obtener excelentes libros de manera gratuita.

Demostrar la lectura es una gran manera de comunicar su importancia, pero leer con un niño es aún más poderoso.

Esto puede lograrse escuchando a un niño leer, o encontrando un libro que pueda leerle.

Puede ser un libro sólo con imágenes para que los padres puedan inventar su propio cuento.

La lectura es una buena práctica para todos.

A medida que continuemos hablando sobre el éxito en la escuela, es esencial que la lectura sea una parte clave para alcanzarlo.

Sin habilidad de lectura, los alumnos no pueden progresar como se necesita en la escuela.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Como dice el vídeo, incluso si un niño no continúa estudiando en la universidad o después de la escuela secundaria, tener acceso a libros y un amor por la lectura contribuye ampliamente al éxito.

1.42 ¡La ventaja bilingüe!

Existen muchas razones positivas para que los niños conserven su lengua materna.

Ser bilingüe proporciona una ventaja para los niños mientras están en la escuela e incluso para el futuro.

Hemos hablado de la importancia de la lectura en general; leer en español es igualmente importante.

Cuando los padres leen libros en español a su hijo/a, lo ayudan a conservar su lengua materna.

Muchos libros tienen traducciones en inglés y español.

Encontrar estos tipos de libros permite que el niño practique su español, mientras el padre practica su inglés.

1.43 Beneficios del cerebro bilingüe

Se han realizado muchos estudios sobre los beneficios de ser bilingüe. Los estudios sobre el cerebro muestran que aquellos que hablan dos lenguas con fluidez tienen en general destrezas de función ejecutiva más fuertes, incluyendo la atención, la memoria y las facultades cognitivas. Según un estudio sobre el tamaño del cerebro, aquellos que son bilingües experimentan un crecimiento en el tamaño del cerebro, lo que les permite tener más control emocional, habilidades de lectura más fuertes y un mejor rendimiento escolar en general. Estos estudios siguen enfatizando la importancia que tiene que los niños retengan la lengua del hogar cuando aprenden inglés en el sistema escolar estadounidense. Por muchos años, la gente afirmaba que estos hechos no eran verdad. Pero en los últimos 20 años, las investigaciones han desacreditado estas creencias previas. Gracias a estas nuevas investigaciones, las escuelas han visto un gran aumento en los programas de inmersión dual y en los programas de doble inmersión. Estas investigaciones son también la base de la aprobación en 2016 de la Propuesta de Ley 58, que exige que la educación bilingüe esté disponible para los niños en las escuelas de California. Más información en relación a la Propuesta de Ley 58 en las siguientes diapositivas.

Seleccione el botón del video para ver el video de YouTube: Ventajas de los niños multilingües.

Fuente: <https://www.kqed.org/mindshift/47054/whats-going-on-inside-the-brain-of-a-bilingual-child>

1.44 Propuesta de Ley 58/Bilingüismo en California

A partir de julio del 2017, si los padres de 20 estudiantes de un grado escolar determinado o 30 estudiantes de toda la escuela piden un programa multiligüe/lectoescritura bilingüe, activará la exploración e implementación, en la medida de lo posible, de un programa de lectoescritura bilingüe en la escuela. La aprobación de la Propuesta de Ley 58 en 2016 rompió los obstáculos establecidos por el movimiento bilingüe de un “modelo único” que se aprobó en 1998. La Propuesta de Ley 58 permite que las escuelas y los distritos escolares incluyan programas bilingües con fondos del estado.

1.45 Propuesta de Ley 58/Bilingüismo en California (continuación)

Los padres deben UNIRSE para hacer que las escuelas y los distritos contemplen la necesidad de programas bilingües en su escuela. La expectativa es de al menos 20 estudiantes de un grado escolar determinado o 30 estudiantes en toda la escuela. Una vez que los padres piden este programa siguiendo los parámetros indicados, el distrito debe explorar la idea de añadir un programa bilingüe en la escuela. No es OBLIGATORIO que una escuela implemente este programa, pero los padres pueden hacerse oír y ser activos en su deseo de darles una educación bilingüe a sus hijos. Los padres deben hacerse oír y ser activos en todos los niveles de la administración: la escuela, el distrito y el condado. Se incluye una hoja con información importante de la Asociación de California para la Educación Bilingüe (CABE, por sus siglas en inglés) que ayudará a guiar y dirigir a los padres en este proceso. Para más información sobre la Propuesta de Ley 58 de la Asociación de California para la Educación Bilingüe (CABE), seleccione el botón de información.

(Ofrecer esta información traducida al español sobre la Propuesta de Ley 58 de CABE:

https://www.gocabe.org/wp-content/uploads/2016/11/Post-Prop-58-handout-v.10_spanish.pdf)

1.46 Conexión cultural: la participación familiar

Alentar la participación familiar es cada vez más importante para las escuelas.

Los estudios siguen demostrando que las familias involucradas en las escuelas tienen alumnos que son más exitosos en la escuela a nivel general. Esta es la razón por la cual se está invirtiendo mucho tiempo y dinero en asegurarse de que las familias, especialmente las que pertenecen a grupos menos representados, tengan una voz y un papel activo en las escuelas.

Más que nunca, las escuelas preguntan a los padres sus opiniones, pensamientos y necesidades.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Muchos grupos diferentes están pidiendo que los padres participen en las decisiones sobre lo que se enseña en el aula y en el desarrollo de cosas como presupuestos y seguridad escolar.

Existe el deseo y la necesidad de escuchar la voz de los padres, y la voz de un padre migrante es increíblemente valiosa.

Las escuelas trabajan duro para incluir a las familias de todos los orígenes, y tienen personal bilingüe para ayudar con las traducciones.

Por ejemplo, si un maestro no es bilingüe, tiene la obligación de encontrar a otro miembro del personal para que ayude a los padres a comunicarse.

Las escuelas deben hacer todo lo posible para incluir a las familias y los alumnos en las conferencias entre padres y maestros.

Las escuelas están trabajando mucho para lograr la conexión entre padres y escuela.

Los padres deben hacer escuchar sus necesidades para ayudar a la escuela a participar más con las familias; será un gran beneficio para los niños.

1.47 Compartir estrategias

La última sección de este módulo se enfoca en las estrategias.

Mucho de lo que hemos hablado hasta ahora también son estrategias para lograr el éxito escolar de los niños.

Aquí hay algunas herramientas que considerar.

1.48 Actitud de crecimiento y conciencia plena

El concepto de actitud de crecimiento se analiza en detalle en el módulo 3; trata sobre cómo enfrentamos a los desafíos y los contratiempos.

Tener una actitud de crecimiento significa que usted cree que tiene el control sobre cómo y qué aprende y que lo que aprende y lo inteligente que es puede estar determinado por lo que usted hace.

Los conceptos de actitud de crecimiento están siendo cada vez más utilizados por los maestros; promoverlos significa enseñar a los niños a tener una actitud positiva de aprendizaje y la escuela.

La actitud de crecimiento alienta a los niños a continuar trabajando duro, aun cuando fracasan o cuando las cosas son muy difíciles.

En casa, usted puede alentar la actitud de crecimiento haciendo lo siguiente:

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

- Ayude a que su hijo/a entienda que el aprendizaje no es algo fácil para todos y que no se trata de obtener una buena calificación en la evaluación, sino del esfuerzo realizado para mejorar y enriquecerse.
- Comprenda el trabajo que debe hacer su hijo/a y ofrezca el apoyo necesario.
- Enseñe a su hijo/a que está bien si no siempre da la respuesta correcta, pero que debe trabajar duro para aprender.

Utilizar técnicas de conciencia plena puede ayudar a los niños a practicar su actitud de crecimiento.

La conciencia plena es un nuevo término en la educación, pero es algo que los maestros utilizan frecuentemente.

La conciencia plena es una práctica que ayuda a que los niños entrenen su atención y sean más conscientes de lo que está sucediendo a su alrededor.

La práctica de la conciencia plena puede conducir a un mayor bienestar y salud mental, a una mejor concentración y cognición, a un mejor aprendizaje social y emocional y a mejoras en el comportamiento.

Algunas estrategias de conciencia plena que podrían utilizar los maestros con los niños incluyen respiración profunda, concentración practicada y visualización guiada.

Los maestros también pueden ayudar a los niños a ser conscientes de cuándo y dónde hacer su trabajo y a hacer pausas y pensar antes de responder a una pregunta.

Utilizar estas estrategias en casa ayudará a su hijo a desarrollar la conciencia plena.

1.49 Las rutinas en el hogar

Hemos hablado sobre la importancia de tener un entorno de apoyo al aprendizaje en el hogar.

Junto a esto está la idea de las rutinas y la regularidad.

Los niños deben conocer las expectativas para la rutina de la mañana cada día que van a la escuela.

Por ejemplo: levantarse a tiempo; desayunar; cepillarse los dientes; recoger el almuerzo, la mochila y los materiales; etc.

También deben conocer las expectativas para la rutina de cada día al regresar de la escuela.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Por ejemplo: comer un snack; descansar un poco; completar la tarea; leer durante 20 minutos; limpiar y hacer sus quehaceres; cenar; bañarse; preparar las cosas para la rutina de la mañana; ir a la cama a tiempo.

Estas rutinas también deben incluir verificar las mochilas, revisar el trabajo que les han entregado y revisar el portal para padres para ver las calificaciones y la asistencia.

Cuando los niños saben que hay una rutina las noches previas a la escuela, tienen más probabilidades de completar todo lo necesario.

Siempre hay excepciones y cambios cuando hay actividades familiares o deportivas, pero lo que debe saber cada niño es que la escuela es una prioridad y es parte de la rutina todas las noches.

Cuando los niños saben esto, existen menos probabilidades de que discutan, eviten o se nieguen a hacer lo que deben hacer.

Las rutinas facilitan las cosas para los padres.

Una parte indispensable de la rutina es leer todas las noches.

Pueden leer juntos o solos, pero el niño debe leer algo todas las noches.

Construir esta rutina en casa ayuda a desarrollar un amor por la lectura.

1.50 Crear un entorno de aprendizaje en el hogar

Tener un entorno en el hogar estructurado basándose en la importancia de la escuela es otra gran estrategia para asegurarse de que un niño pueda tener éxito en la escuela.

Aquí hay algunas preguntas para tener en cuenta:

- ¿Hay un lugar tranquilo que esté libre de otros papeles y desorden para que el niño pueda completar su tarea y estudiar?
- ¿Hay un lugar acogedor y cómodo para que el niño lea?
- ¿Pueden apagar la televisión por algunas horas para que en la casa haya más tranquilidad y menos distracciones?

Es importante crear un entorno en el que el niño sienta que la casa es un lugar en el que la escuela y el trabajo que debe hacerse para la escuela es importante y respetado.

También es importante que los alumnos tengan en casa las herramientas necesarias para tener éxito.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES

Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Esto incluye tener papel, lápices y acceso a una computadora y a internet.

No es necesario que las familias compren una computadora. Pueden ir a la biblioteca para utilizar una, o utilizar una que pertenezca a un familiar.

Todos los niños, sin importar su edad, deben saber que los apoyan en su trabajo.

No es necesario que los padres tengan todas las respuestas. A veces un niño simplemente necesita que alguien se siente a su lado y los apoye mientras perseveran durante una tarea difícil.

Cuando un niño sabe que sus padres están interesados en su aprendizaje, entonces sabe que la escuela es importante en su hogar.

1.51 Actitud escolar positiva

La última estrategia es una sobre la que hemos hablado muchas veces durante este módulo. Los padres deben tener una actitud positiva sobre la escuela para poder ayudar a sus hijos a tener éxito en ella.

Esto puede ser difícil para algunos padres que no tuvieron una buena experiencia escolar. Pero los padres pueden crear una experiencia diferente para sus hijos.

Ser parte fundamental en la escuela, desarrollar relaciones con las personas clave o asistir a los eventos escolares puede ayudar a crear una actitud escolar positiva.

Cuando un niño sabe que sus padres y su escuela trabajan juntos, considera que la escuela es una experiencia positiva.

1.52 Actividad (3)

Este módulo brindó muchas estrategias para intentar en casa.

A veces, la situación en el hogar hacen que sea difícil probar nuevas estrategias.

Hagamos una actividad sobre cómo es su hogar en las noches previas a la escuela para saber cómo añadir una nueva práctica.

1.53 Llevarlo a casa

Este módulo ha compartido diversas estrategias para ayudar a que su hijo/a tenga éxito en la escuela.

Desde planificar cómo llevar y recoger a su hijo de la escuela, hasta ayudar a organizar sus papeles escolares, todas estas estrategias ayudan a los niños a desarrollar sólidos hábitos de estudio.

SERIE DE MÓDULOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES
Módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Aquí hay algunas cosas simples que puede hacer en casa con y para sus hijos:

- Designar un lugar para papeles importantes que envía la escuela.
- Designar un lugar para poder completar la tarea, que debe estar limpio, sin desorden y tranquilo.
- Tener un calendario para la semana, con los trabajos y la tarea que deben completar.
- Desarrollar una rutina nocturna para preparar todo para la escuela y para la lectura nocturna.

¿Cuáles de estas cosas intentará hacer cuando regrese a su casa?

¿Cuáles de estas cosas hace ya?

1.54 Hacer un plan. (1)

En este módulo hemos compartido muchas ideas.

Quizás esté emocionado/a y listo/a para probar algunas de las estrategias que ha aprendido.

Como padres, estamos muy ocupados y a veces trabajar y cuidar de la familia parece ocupar la mayor parte del día.

Para poder ayudarlo/a a probar estas nuevas estrategias, aquí hay un recurso llamado Planificación de acciones.

Descargue este recurso y responda a las preguntas sobre lo que intentará hacer con sus hijos antes de nuestra próxima reunión.

Conserve este recurso para poder tomar notas cuando pruebe nuevas cosas en su casa.

Esperamos que comparta sus experiencias con el grupo la próxima vez.

Quizás vea que otros también tuvieron los mismos tipos de experiencias.

1.55 ¡Felicitaciones y gracias!

Así finaliza el módulo 5: Ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela.

Gracias por tomarse el tiempo para completar este módulo.