

Situaciones para el juego de roles

Las siguientes son situaciones comunes que los adolescentes y sus familias pueden experimentar. Seleccione a un compañero y luego elija una de las cuatro situaciones para actuar. Una persona actuará como padre/madre y la otra como hijo/a. Practiquen conversar sobre el problema como padre/madre y como hijo/a. Luego, intercambien los roles y repitan el proceso. Tomen nota de cualquier idea que tengan mientras experimentan la situación. Piense en los puntos fuertes de su hijo/a mientras representa el papel del padre/madre.

Situación 1: *Le pidió a su hijo/a adolescente regresar a casa antes de las 11:00 p. m. Iba a asistir a un juego de fútbol y comer una hamburguesa con sus amigos luego del partido. El reloj marca las 11:30 p. m. y su hijo/a adolescente aún no ha regresado a casa ni se ha comunicado para decirle dónde está. Llega a casa a las 11:45 p. m.*

Notas:

Situación 2: *Su hija adolescente tiene varias amigas. Una de ellas, Stephanie, habla con voz muy alta y usa malas palabras. Su hija ha mencionado que Stephanie con frecuencia se mete en problemas en la escuela porque los maestros no la entienden. Cuando su hija pasa tiempo con Stephanie en el centro comercial, siempre regresa a casa más tarde de lo que usted le pide. Su hija le ha pedido ir a ver una película con Stephanie. Usted no quiere que su hija pase tiempo con Stephanie, ya que cree que ella toma malas decisiones.*

Notas:

SERIE DE MÓDULOS PARA PADRES MIGRANTES
Módulo 6: Entender y comunicarse con su hijo adolescente

Situación 3: *Usted recibe una llamada del director de la escuela para decirle que su hijo/a adolescente ha llegado tarde a la escuela cinco veces. El director está comunicándose para asegurarse de que todo está bien en casa. Usted no sabía que su hijo/a había llegado tarde a la escuela, ya que se marcha de casa con tiempo de sobra para llegar a tiempo.*

Notas:

Situación 4: *Su hijo/a adolescente debe regresar a casa después de la escuela para hacer los deberes y comenzar a preparar la cena, ya que usted no llega a casa hasta las 5 p. m. El día de hoy, usted llega a las 5:00 p. m. y nota que su hijo/a está llegando al mismo horario que usted. Cuando usted le pregunta dónde estuvo, dice que después de la escuela fue a comer y que se quedó pasando tiempo con algunos amigos. Su hijo/a sabe que debe pedir permiso si quiere modificar la rutina luego de la escuela.*

Notas: