

Hoja de consejos para las familias

Cómo hablar a sus hijos

Cosas para compartir con su hijo/a:

Compartir lo que es importante para usted como padre.

Por qué es importante:

Los niños aprenden los valores y creencias de sus padres.

Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Es importante para mí que seas respetuoso con los adultos”.

Cosas para compartir con su hijo/a:

Compartir lo que es importante para usted como familia.

Por qué es importante:

- Los niños se convierten en adultos que actúan como sus padres.
- Cuando comparta lo que es importante para su familia, ellos también pueden aprender lo que quieren para ellos mismos y sus familias.

Lo que puede decir o cómo puede ser:

“El domingo es el día que pasamos juntos como familia”.

Cosas para compartir con su hijo/a:

Escuchar a sus hijos cuando le hablan.

Por qué es importante:

- Los niños se sienten importantes y amados cuando los demás los escuchan.
- Si no les permiten compartir sus pensamientos o si los ignoran cuando hablan, no sabrán lo mucho que significan para usted.

Lo que puede decir o cómo puede ser:

- Preste atención a su hijo/a observándolo/a o dejando de hacer lo que está haciendo para escuchar.
- Responda a lo que dice su hijo/a.

Cosas para compartir con su hijo/a:

Decir a sus hijos cuando lo hacen feliz y cuando está orgulloso de ellos.

Por qué es importante:

- A los niños les gusta hacer sentir felices a sus padres y a los adultos.
- Cuando saben que han hecho algo bien, lo seguirán haciendo bien.

Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Has trabajado duro en el jardín hoy cuando ayudaste a tu hermano. ¡El jardín está tan limpio! Estoy orgulloso de tu arduo trabajo”.

Límites

Lo que necesitan los niños:

Los niños dependen de que los adultos establezcan límites y reglas.

Por qué es importante:

- A los niños que no tienen reglas les cuesta entender lo que está bien y lo que está mal.
- Los niños necesitan que los padres establezcan las reglas.

Lo que puede decir o cómo puede ser:

Los padres deben decidir las reglas y los límites juntos.

Lo que necesitan los niños:

Los niños deben saber lo que pueden hacer y lo que no.

Por qué es importante:

Los padres deben comunicar a los niños las reglas de la casa y lo que tienen permitido hacer en su casa y cuando no están en casa.

Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Debes regresar a casa después de la escuela y hacer tu tarea. Si quieres ir a casa de tu amigo, debes preguntármelo antes”.

Lo que necesitan los niños:

Los niños deben saber si las reglas pueden cambiar.

Por qué es importante:

Los padres deben establecer reglas e intentar no cambiarlas a menos que el niño crezca y necesite reglas diferentes.

Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Ahora que estás en la escuela secundaria, puedes ir a los partidos de fútbol por tu cuenta. Eras demasiado pequeño para hacer eso el año pasado.”

Consistencia

Lo que necesitan los niños:

- Los niños deben saber qué sucederá si rompen las reglas.
- Muchos niños desafiarán las reglas para ver lo que hará el padre.

Por qué es importante:

- Los padres deben establecer una consecuencia cuando se rompe una regla.
- La consecuencia debe estar relacionada a la regla.

Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Fuiste a jugar fuera antes de terminar tus tareas. Hoy no podrás salir a jugar hasta que hayas terminado tus tareas y lavado los platos”.

Lo que necesitan los niños:

Los niños necesitan que las reglas y límites permanezcan iguales.

Por qué es importante:

Cambiar las reglas y los límites es confuso para los niños. Si las reglas cambian a menudo, los niños sienten que las reglas no son tan importantes como para seguirlas.

Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Sé que quieres visitar a tu amigo antes de terminar tu tarea, pero la regla es que la tarea es lo primero. Puedes ir cuando me muestres que has terminado la tarea”.

Lo que necesitan los niños:

Los niños deben saber por qué lo que tienen permitido hacer tiene límites.

Por qué es importante:

- Explique a los niños por qué tienen permitido o no hacer ciertas cosas.
- Quizás por preocupaciones por su seguridad o quizás el niño tiene responsabilidades en casa que deben cumplirse antes de poder jugar.
- Cuando los niños entienden por qué, es más probable que sigan las reglas.

Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Me preocupo cuando estás fuera en la noche luego del partido de fútbol. Por eso la regla es regresar a casa cuando termina. Tus amigos pueden venir a nuestra casa, así sé que estarás seguro”.

Compartir expectativas

Cosas para compartir con su hijo/a:

Diga a los niños cómo quiere que se comporten en la casa, en la escuela o en el vecindario.

Por qué es importante:

Los padres son los primeros maestros de sus hijos; los niños aprenden a comportarse observando a sus padres.

Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Espero que representes bien a nuestra familia diciendo por favor y gracias y llamando a los adultos Señor o Senora”.

Cosas para compartir con su hijo/a:

Diga a los niños cómo quieren que les hablen a ustedes y a los demás familiares y adultos.

Por qué es importante:

- Esto les enseña a ser respetuosos y a interactuar con los demás.
- Los niños aprenden esto observando a sus padres y siguiendo sus instrucciones.

Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Espero que uses tus modales cuando me hablas y que no interrumpas a los adultos cuando hablan. Puedes decir ‘disculpe’ si es necesario interrumpir”.

Cosas para compartir con su hijo/a:

Diga a los niños lo que tienen que hacer por la familia.

Por qué es importante:

- Ser parte de una familia significa que todos deben trabajar en conjunto.
- Dar tareas del hogar a los niños les enseña el valor del trabajo duro.

Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Todos vivimos en esta casa, por lo tanto todos debemos compartir el trabajo de cuidarla. Sus trabajos son limpiar sus habitaciones y tirar la basura. ¿Hay otros trabajos con los que puedan ayudar?”.